

附件 3

山东省药学人员申报高级职称工作量要求

评价项目	单位	副高	正高	专业
专业工作时间	周	担任主管药师职务期间，平均每年参加药学专业工作时间不少于 40 周。	担任副主任药师职务期间，平均每年参加药学专业工作时间不少于 35 周。	医院药学/中药学
夜班服务时间	个	晋升周期内累计天数不少于 100 个。	晋升周期内累计天数不少于 50 个。	
前置审方数量	条/份	晋升周期完成前置审方（处方/医嘱）干预成功数量不少于 5000 条。	晋升周期完成前置审方（处方/医嘱）干预成功数量不少于 5000 条。撰写部门审方干预报告不少于 5 份。	
处方/医嘱调配量	张/条/份	晋升周期内调配处方（审方、调配、复核/发药环节之一）数量不少于 15 万张或住院医嘱不少于 30 万条。 综合医院中药饮片处方（审方、调配环节之一）数量不少于 1 万张，（复核/发药环节之一）3 万张。	晋升周期内调配处方（审方、调配、复核/发药环节之一）数量不少于 10 万张或住院医嘱不少于 20 万条。撰写部门年度相关工作分析报告（含差错分析报告）不少于 5 份。 综合医院中药饮片处方（审方、调配环节之一）数量不少于 1 万张，（复核/发药环节之一）3 万张。	

评价项目	单位	副高	正高	专业
药物临床试验药品处方调配量	张/条/份	晋升周期内调配药物临床试验药品处方数量不少于 1500 张；或晋升周期内完成不少于 100 个药物临床试验项目药品调配。	晋升周期内调配药物临床试验药品处方数量不少于 1000 张；或晋升周期内完成不少于 50 个药物临床试验项目药品调配。	医院药学/中药学
处方/医嘱点评数量	张/份	晋升周期内点评不少于 1 万张门急诊处方；或晋升周期内点评不少于 1500 份住院医嘱。	晋升周期内点评不少于 1 万张门急诊处方（中药学不少于 0.8 万张门诊处方）；或晋升周期内点评不少于 1500 份住院医嘱。撰写处方/医嘱点评分析报告不少于 5 份。	
PIVAS 配置、审核量	袋/条/份	晋升周期内参与（审方、摆药、调配、复核环节之一）静脉药物配置数量不少于 10 万袋；或抗肿瘤药物、营养药不少于 1 万袋。	晋升周期内参与（审方、摆药、调配、复核环节之一）静脉药物配置数量不少于 8 万袋；或抗肿瘤药物、营养药不少于 8000 袋。撰写点评/干预分析报告不少于 5 份。	
制剂生产任务量	批次/支、盒、包、袋	晋升周期内参与医院制剂生产、质控、检验（环节之一）不少于 120 批次，或不少于 5 万瓶（支、盒、包、袋）。	晋升周期内参与医院制剂生产、质控、检验（环节之一）不少于 100 批次（中药学不少于 120 批次），或不少于 4 万瓶（中药学不少于 5 万瓶）（支、盒、包、袋）。撰写年度生产/质控分析报告不少于 5 份。	

评价项目	单位	副高	正高	专业
血药浓度、基因检测等监测样本检测、解读报告量	例/份	晋升周期内完成不少于 5000 例检测；或解读报告/制定用药方案不少于 500 例（中药学不少于 300 例）。	晋升周期内完成不少于 3000 例检测；或解读报告/制定用药方案不少于 300 例（中药学不少于 200 例）。撰写年度分析报告不少于 5 份。	医院药学/中药学
药品不良反应监测量、药物滥用监测量和化妆品不良反应监测量	例/份	晋升周期内向国家药品不良反应监测中心上报药品不良反应、药物滥用和化妆品不良反应不少于 50 例。	晋升周期内向国家药品不良反应监测中心上报药品不良反应、药物滥用和化妆品不良反应不少于 50 例。撰写分析报告不少于 5 份。	
药学监护数量	人次/份	晋升周期内实施药学监护的人次数不少于 300 人次。	晋升周期内实施药学监护的人次数不少于 300 人次。撰写病例分析报告不少于 5 份。	
合理用药培训数量	次数	晋升周期内完成院级及以上、临床科室合理用药培训次数不少于 30 次。	晋升周期内完成院级及以上、临床科室合理用药培训次数不少于 30 次。	
用药教育数量	例	晋升周期内完成用药教育患者例数不少于 150 例。	晋升周期内完成用药教育患者例数不少于 150 例。撰写分析报告不少于 5 份。	
药物临床试验（以药品上市注册为目的）或研究者发起的临床研究	项目数	晋升周期内参与的药物临床试验项目数不少于 10 项或参与研究者发起的临床研究不少于 10 项。	晋升周期内参与的药物临床试验项目数不少于 15 项或参与研究者发起的临床研究不少于 15 项。	

评价项目	单位	副高	正高	专业
中药煎药量	人次/份	晋升周期内中药煎药药师，承担代煎人次不少于 2 万人次。	晋升周期内中药煎药药师，承担代煎人次不少于 2 万人次。撰写部门年度差错分析及煎药质量报告不少于 5 份。	中药学

说明：

1. 工作量指标是中级晋升副高、副高晋升正高期间的完成工作量，均从现职称聘任时间开始计算。附表中专业工作时间为必备项目，其余评价项目须满足任意 2 项。本表格中各评价项目工作量指专门从事该岗位的基本工作量，从事多种岗位药师的工作量按实填报，综合评估。

2. 处方点评数量：（1）门急诊处方点评数量是指晋升周期内点评的门急诊处方数、住院患者未在医嘱中的处方数和出院带药处方数，不包括出院患者住院医嘱。处方点评包括整体和专项点评。（2）住院医嘱点评数量是指出院患者住院医嘱点评数按点评的人数（即病历份数）统计，同一患者在同一次住院期间多个医嘱的处方点评，按 1 人统计。同一份病历被不同专项点评抽选到，可以分开统计。处方点评包括整体和专项点评。

3. 药学监护数量：药师可通过药学查房、药物重整、用药教育、药学会诊、用药咨询、药学门诊、制定药学监护计划等形式统计开展药学监护工作的患者人次数，药师应当书写药学监护记录表或在住院（门诊）病历中记录相关工作。

4. 晋升周期内从事不同岗位的申报人，其工作量可按不同的评价项目累计（按晋升周期内最低工作量为 100% 计，不同岗位累计完成工作量比例之和需大于等于 100%，同一岗位最多提交两项工作量参与累计）。例如某药师申报晋升副主任药师，晋升周期内该药师先后在门诊药师岗位（调配处方 8 万张、门诊处方点评 6000 张）、静脉配置药师岗位（参与静脉药物配置 7 万袋、住院医嘱点评 600 份）工作，工作量可累计为：评价项目 A=处方调配完成百分比（8 万张/15 万张×100%）+静脉配置完成百分比（7 万袋/10 万袋×100%）=123%；评价项目 B=处方点评完成百分比（6000 张/10000 张×100%）+医嘱点评完成百分比（600 份/1500 份×100%）= 100%，以此类推。

5. 用药教育是指药师对患者提供合理用药指导、普及合理用药知识等药学服务的过程，以提高患者用药知识水平，提高用药依从性，降低用药错误发生率，保障医疗质量和医疗安全。药师应当建立客观、规范、及时、可追溯的用药教育记录。

6. 采购、库管、药品信息维护、药事质控、科主任及副主任等岗位工作量，按实际工作量填写。如：药品验收批次、采购计划数、药品维护数，药事质量检查次数、药事质控检查分析，制（修）定制度、流程、规范、标准等。